

Государственное бюджетное учреждение
Дополнительное образование
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
ПО БОКСУ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.В.Едисултанов
Дата

ПОЛОЖЕНИЕ

№ _____

О разработке и утверждении дополнительных
общеразвивающих программ физкультурно-спортивной
направленности по видам спорта:
бокс, футбол

1. Общие положения

Настоящее Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ ГБУ ДО «РСШОР по боксу» (далее РСШОР) разработано в соответствии с Распоряжением Министерства 01.03.2019г № Р-23-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; -Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 30.04.2021 N 127-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О внесении изменений в -Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и -Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; -Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); -Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»; -Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008; -Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по боксу» (далее Спортивна школа);

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и содержание дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта: бокс, футбол регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации педагогическими работниками в образовательной деятельности.

1.2. Под дополнительной общеразвивающей программой по видам спорта

понимается нормативно-управленческий документ РСШОР, характеризующий систему образовательной деятельности педагога и обучающихся по достижению планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание дополнительного образования, основывающийся на примерной программе для спортивных школ или авторской программе по видам спорта.

1.4. Программа - индивидуальный инструмент тренера-преподавателя, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определённой группы детей, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью получения результата образовательной деятельности.

Программы в ГБУ ДО «РСШОР по боксу» в обязательном порядке

1.4.1. Разрабатываются – общеразвивающие программы по видам спорта

1.4.2. Реализуется в полном объеме в течение тренировочного сезона, согласно расписанию.

1.5. Программа должна быть разработана и утверждена в РСШОР не позднее начала тренировочного сезона.

1.6. Программа является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения.

1.7. Положение о Программе РСШОР разрабатывается и утверждается педагогическим советом.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.10. Целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ в первую

очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с этим:

содержание дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта дзюдо, самбо, вольная борьба, футбол должны соответствовать:

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения; формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом; средствах обучения;

быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности ребенка;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

2. Цели, задачи и функции общеразвивающих программ

2.1. Целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с этим содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения; формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом; средствах обучения;

быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в учебно-тренировочный процесс;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения

элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты

контроля и критерии оценки уровня спортивного мастерства учащихся.

3. Технология разработки программы

3.1. Программа составляется тренером-преподавателем на основе: примерной программы для детско-юношеских спортивных школ по видам спорта, авторской программы по видам спорта.

3.2. Допускается разработка программы коллективом тренеров-преподавателей одного отделения по виду спорта.

3.3. Порядок утверждения Программы в РСШОР предполагает следующие

этапы.

Программа должна быть разработана и утверждена в РСШОР не позднее начала нового спортивного сезона, в соответствии со сроком реализации, на основании решения педагогического совета и приказом по РСШОР.

3.3.1. При несоответствии Программы установленным требованиям настоящего Положения, директор РСШОР или заместитель директора по СР, имеющие соответствующие полномочия, выносит резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

3.4. Тренер-преподаватель принятый на работу в РСШОР, обязан продолжить обучение по Программе, утвержденной на соответствующий этап подготовки, год обучения.

3.5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу включает следующее.

3.5.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может быть:

- невыполнение программного материала;
- непредвиденные пропуски занятий.

3.5.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые педагогом в рабочие программы в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации.

3.5.3. Изменения и (или) дополнения, внесенные в рабочие программы должны быть в течение 3-х дней.

3.6. Программы, разработанные согласно настоящему Положению, являются собственностью РСШОР.

4. Требования к структуре и содержанию рабочих программ

Программа имеет следующую структуру:

- Титульный лист;

1. Пояснительная записка;

2. Основные задачи;

3. Организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Планирование учебно-тренировочного процесса;

3.2. Учебный материал

3.3. Учебный план;

3.4. Теоретические занятия;

3.5. Физическая подготовка;

3.6. Контрольные нормативы;

4. Методическая часть учебной программы; 5.

5. Изучение техники и тактики игры.

6. Воспитательная работа;

7. Техника безопасности для обучающихся на учебно-тренировочных занятиях

8. Медицинское обследование;

9. Список литературы;

4.1. На титульном листе Программы указывается:

- учредитель образовательной организации
- наименование образовательной организации, реализующей Программу;
- наименование Программы;
- срок реализации Программы
- возраст обучающихся
- населенный пункт, в котором находится образовательная организация;
- год составления Программы.

4.2.В пояснительной записке Программы дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

4.3. Организация учебно-тренировочного процесса, учебный план Программы,

учебный материал должны содержать:

- продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям;
- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения.

Система контрольных нормативов Программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы;
- методические указания по организации промежуточной, годовой (после каждого (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся;
- требования к результатам освоения Программы, выполнение которых дает основание для перевода обучающихся на следующий этап спортивной подготовки.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется образовательной организацией.

4.4. Методическая часть учебной Программы включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям;
 - требования техники безопасности в процессе реализации Программы;
 - объемы максимальных тренировочных нагрузок.
- образовательной организацией.

4.5. Изучение и тактики игры включает изучение технической подготовки игры по видам спорта и тактической подготовки игры по видам спорта.

4.6. Воспитательная работа рассматривается во время проведения тренировочных занятий по видам спорта и во время проведения спортивных соревнований и других спортивных мероприятий. 4.7. Соблюдение Техники Безопасности для обучающихся во время проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий, врачебный контроль.

4. 9. Перечень информационного обеспечения Программы должен включать:

-список литературы, необходимый для использования в образовательном процесс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО БОКСУ"**, Едисултанов Ислам Вахаевич,
Директор

15.11.24 19:40 (MSK)

Простая подпись